

Diferencias entre las Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas y las Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas de 3º ESO

Los contenidos de las dos asignaturas se estructuran en los mismos 5 bloques:

Bloque1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

Bloque2: Números y álgebra

Bloque3: Geometría

Bloque4: Funciones

Bloque5: Estadística y probabilidad

El bloque de “Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas” se desarrolla de modo transversal y simultáneamente al resto de bloques, constituyendo el hilo conductor de las dos asignaturas.

Las matemáticas académicas son más ampliadas y exigentes y las matemáticas aplicadas son más básicas.

La elección de las matemáticas de 3ºESO no es vinculante con respecto a la elección que debe hacerse después en 4º de ESO.

Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas	Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas
Se fortalecen tanto los aspectos teóricos como las aplicaciones prácticas en contextos reales de los contenidos impartidos.	Se hace hincapié en la aplicación práctica de los contenidos del curso en contextos reales frente a la profundización en los aspectos teóricos.
Están orientadas a tratar de obtener el mayor rendimiento del estudiantado al brindarles las herramientas necesarias para el desarrollo de sus habilidades y destrezas. En este sentido se puede decir que, las matemáticas académicas están vinculadas a la tarea de aprender. Asimismo, las matemáticas académicas tienen como objetivo construir explicaciones teóricas, globales y coherentes que permitan entender el fenómeno educativo en general.	Esto quiere decir que, son aquellas que están orientadas a la resolución de problemas cotidianos o no tan cotidianos a los que se puede dar solución mediante esta ciencia.
Orientadas a conseguir las competencias necesarias para estudiar Bachillerato	Orientadas a conseguir las competencias necesarias para estudiar Formación Profesional.