

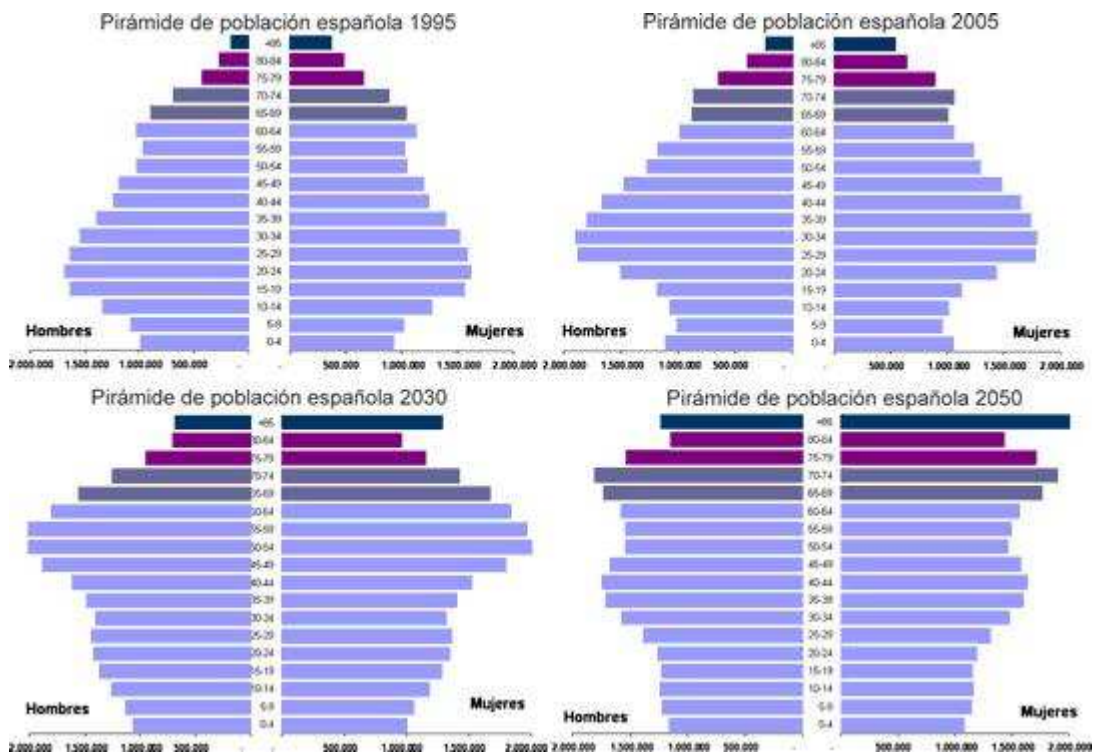
I.E.S. GRANDE COVIÁN
ARGANDA DEL REY (MADRID)

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Curso 2019-2020

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE 2º DE ESO

1ª PARTE



Fecha de entrega de este cuadernillo: Enero de 2020

Alumno/a: Grupo:

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL CUADERNO DE RECUPERACIÓN

1. Lee atentamente las preguntas y realiza lo que se te pide en cada una de ellas.
2. Utiliza tanto el libro de texto del curso de 2º de ESO, Ed. OXFORD, como tu cuaderno de trabajo. Empléalos para contestar las preguntas que se te hacen. Estudia con tu libro y cuaderno de trabajo conjuntamente.
3. Realiza el ejercicio con claridad y limpieza, si tienes dudas, prueba a contestar algunas preguntas a lápiz, pero no olvides que debes presentarlo escrito a bolígrafo azul o negro.
4. Son ejercicios variados, hazlos en días sucesivos pero recuerda dosificar bien tu trabajo, no dejes todo para el final.
5. Planifícate, repasa todos los días un poco, no intentes abarcar mucha materia o adáptala a tus posibilidades. No estudies todo de memoria, empléala para retener conceptos e ideas principales. Si tienes alguna duda, apúntala y consúltasela a tu profesor.
6. Entrega el cuaderno en la fecha indicada.

Tema 1: La población. Las tensiones demográficas

1. Define los siguientes conceptos:

- Población.
- Demografía.
- Densidad de población.
- Censos.

2. Escribe la fórmula de:

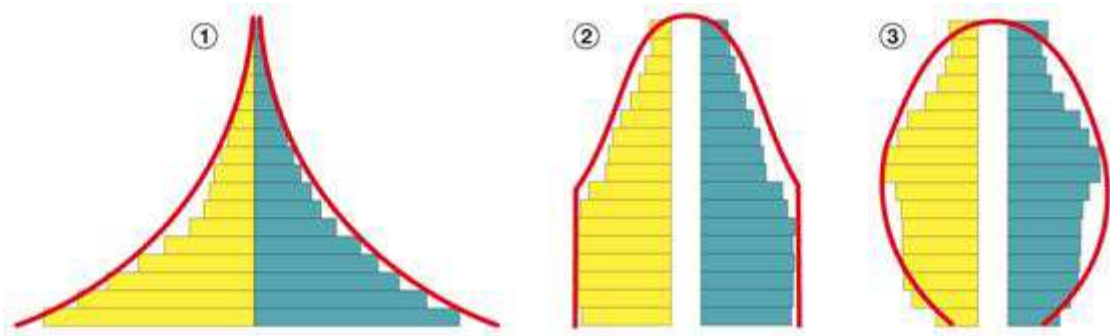
- La tasa de natalidad
- La tasa de mortalidad
- La tasa de fecundidad

3. Coloca los conceptos siguientes en su columna correspondiente:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mejora económica gracias al envío de dinero de los emigrantes. | <input type="checkbox"/> Sociedad multicultural. |
| <input type="checkbox"/> Terremotos. | <input type="checkbox"/> Desplazamientos forzados. |
| <input type="checkbox"/> Disminución del descontento social y modernización de la sociedad. | <input type="checkbox"/> Aumento de población y rejuvenecimiento. |
| <input type="checkbox"/> Guerras. | <input type="checkbox"/> Persecuciones políticas. |
| <input type="checkbox"/> Exceso de población. | <input type="checkbox"/> Actitudes de xenofobia y racismo. |

CAUSAS DE LAS MIGRACIONES EXTERIORES	CONSECUENCIAS DE LAS MIGRACIONES EXTERIORES

4. Observa las siguientes pirámides de población y contesta a las preguntas:

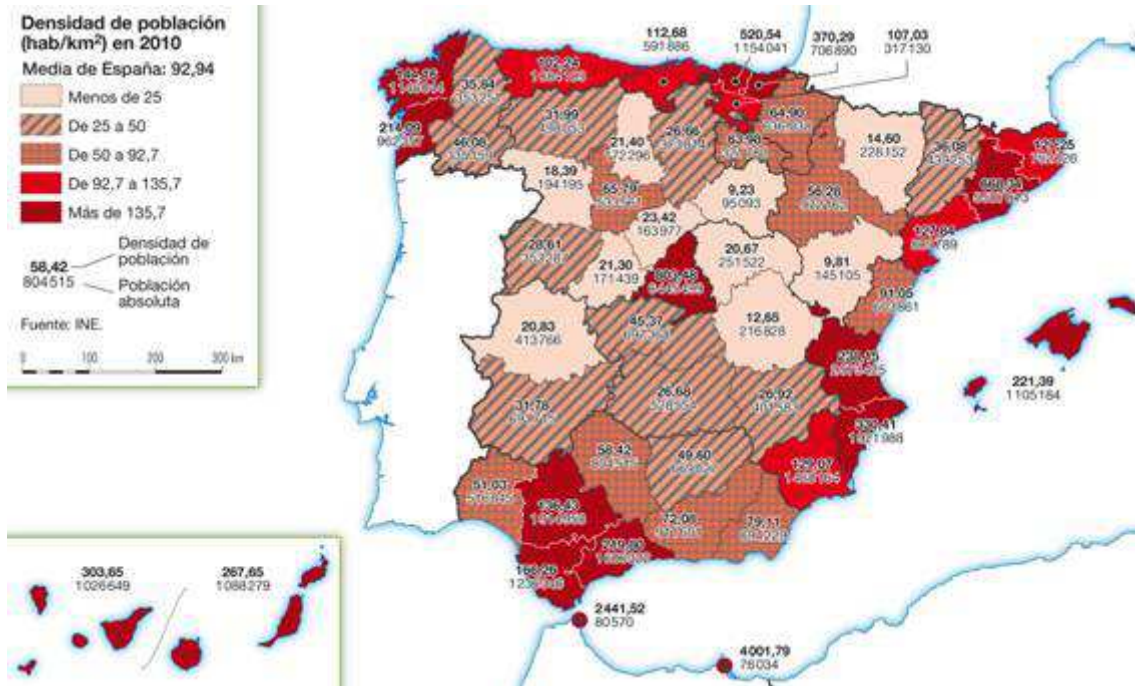


- a) ¿Qué forma tiene cada una de ellas?
 b) Señala sus características. ¿A qué tipo de país correspondería cada una de ellas?

5. Completa la tabla siguiente:

	PAÍSES DESARROLLADOS	PAÍSES SUBDESARROLLADOS
Tasa de natalidad		
Tasa de mortalidad		
Crecimiento natural		
Estructura de la población por edad		
Corrientes migratorias		

6. Observa el mapa de España de densidad de población por provincias y contesta a las siguientes preguntas:



- ¿Dónde se concentra la población en España? ¿Por qué?
- ¿Qué sucede con los dos archipiélagos?
- ¿Qué provincias estarían menos pobladas?

7. ¿Qué es el desarrollo sostenible? ¿Por qué se promueve desde distintos organismos internacionales?

8. Completa la tabla siguiente sobre las previsiones que se hacen en relación a la población española:

PREVISIONES SOBRE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

Crecimiento demográfico	
Crecimiento natural	
Tasa de natalidad	
Tasa de mortalidad	
Esperanza de vida	
Inmigración	

Tema 2. El Poblamiento humano. Las ciudades

1. Define los siguientes conceptos:

- Poblamiento.
- Poblamiento disperso.
- Casa disociada.
- Casa rural.

2. ¿Qué se entiende por ciudad? ¿Qué características tiene una ciudad? ¿Cuándo aparecieron por primera vez?

3. Observa las imágenes e identifica lo que ves en ellas:



4. Clasifica las ciudades siguientes en su columna correspondiente según la función que desempeñen:

- | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bruselas. | <input type="checkbox"/> Jerusalén. | <input type="checkbox"/> Venecia. | <input type="checkbox"/> Brasilia. |
| <input type="checkbox"/> Washington. | <input type="checkbox"/> Palma de Mallorca. | <input type="checkbox"/> La Meca. | <input type="checkbox"/> Londres. |
| <input type="checkbox"/> Roma. | <input type="checkbox"/> Oxford. | <input type="checkbox"/> Tokio. | <input type="checkbox"/> Frankfurt. |
| <input type="checkbox"/> Bolonia. | | | |

FUNCIÓN	CIUDADES
Política-militar	
Económica	
De servicios	
Cultural	
Religiosa	
De ocio, espectáculos o turismo	

5. ¿Qué problemas trae consigo el crecimiento de la urbanización en los países desarrollados y en los subdesarrollados?

6. Completa la tabla siguiente:

	POBLAMIENTO DISPERSO	POBLAMIENTO CONCENTRADO
Localización		
Características		

7. ¿Qué consecuencias tiene la concentración de la población?

8. Identifica en la siguiente fotografía los sectores internos de la ciudad y explica cada uno de ellos.



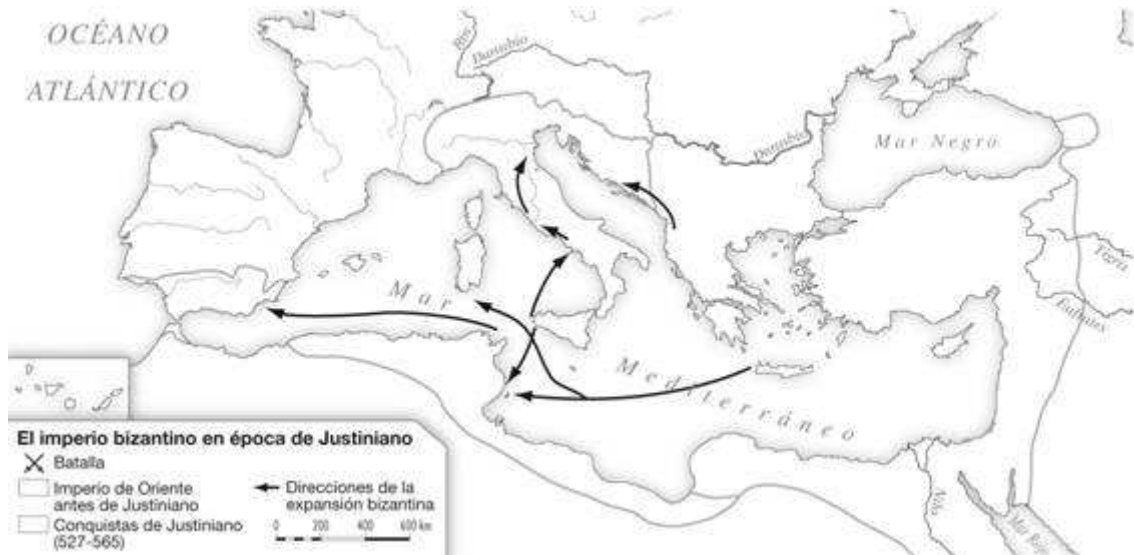
9. Enumera las ventajas de vivir en una ciudad. Y ¿Cuáles son los principales problemas que tiene vivir en una ciudad?

Tema 3. Los imperios bizantinos y carolingio

1. ¿Cuándo se rompió la unidad del imperio romano? ¿Por qué?

2. Señala en el mapa:

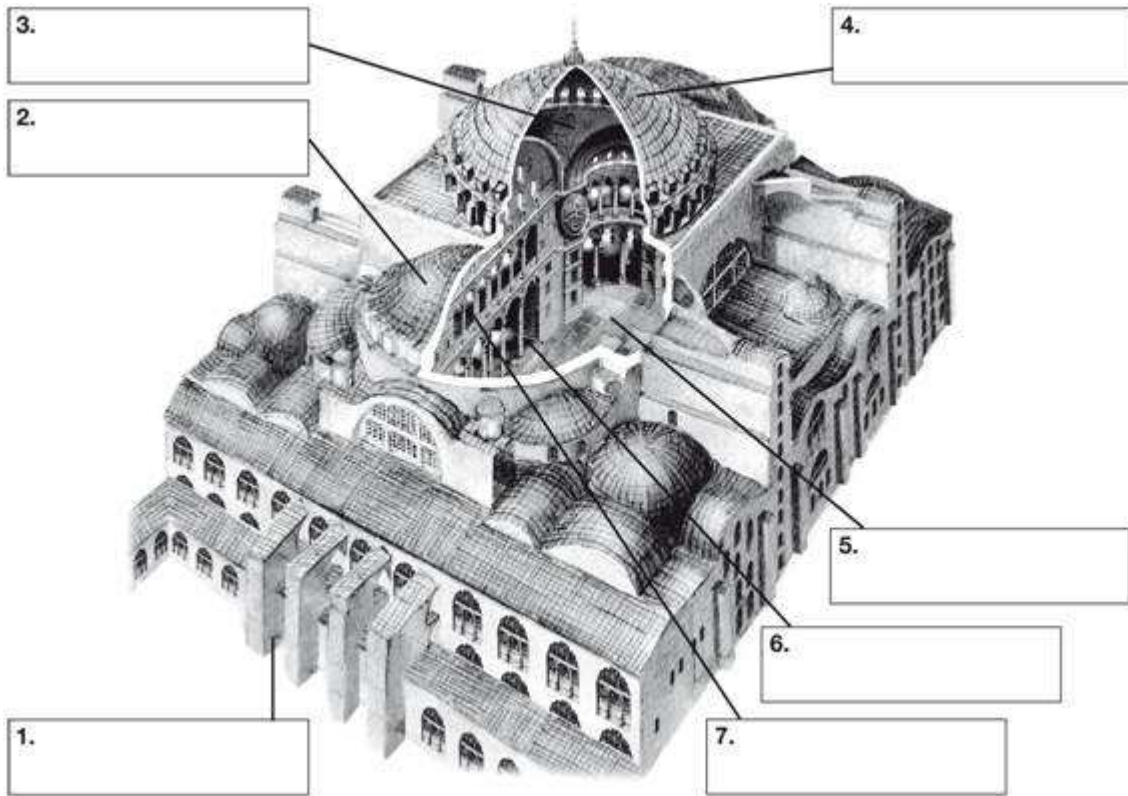
- a) La extensión del imperio bizantino antes de Justiniano.
- b) ¿Qué territorios conquista Justiniano? Localízalos en el mapa.



3. ¿Qué fue la disputa de las imágenes? ¿Y el Cisma de Oriente?

4. Observa la imagen y localiza las siguientes partes:

- Nave central.
- Nave lateral.
- Semicúpula.
- Cúpula central.
- Pechina.
- Contrafuerte.
- Tribuna.



5. Completa el siguiente texto:

Los _____ se establecieron en el norte de _____ y
conocieron su época de mayor esplendor bajo la dinastía _____.
El rey más importante de esta dinastía fue _____, que quería

_____. Para ello, se dedicó a conquistar territorios y
fue proclamado _____ por el papa León III en el año 800. El
emperador asumió el papel de defensor de _____, llegando a intervenir
en asuntos de la Iglesia. Para gobernar, se valió de _____ y de la
organización del territorio en _____ y _____.

6. Explica la organización de la sociedad carolingia.

Tema 4. El Islam y su expansión

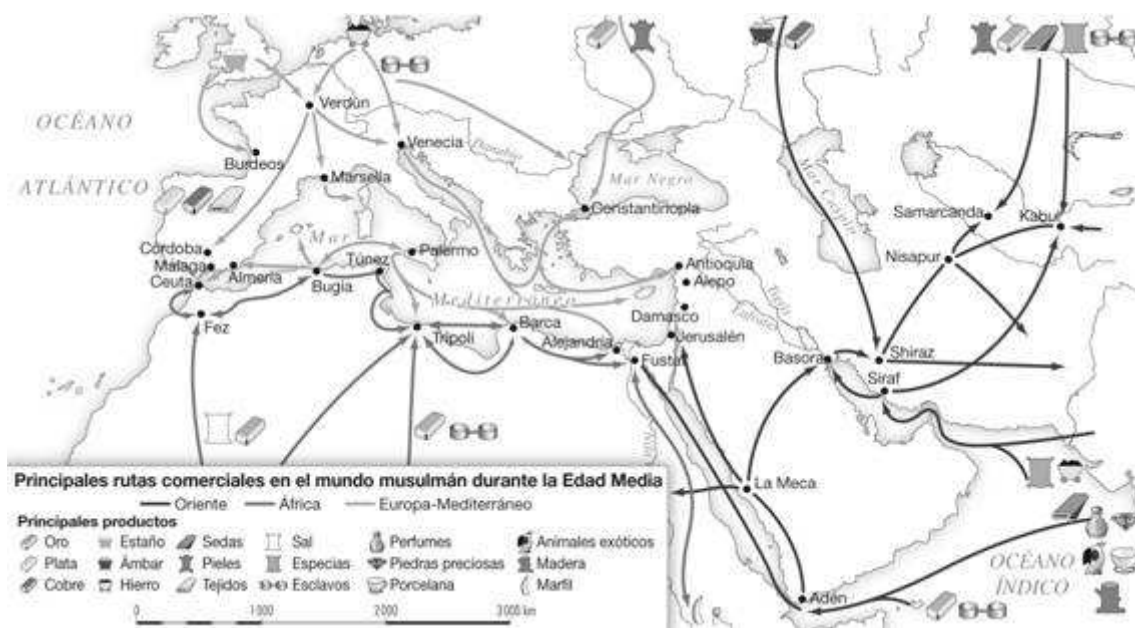
1. ¿Qué es el Corán? ¿Qué textos recoge?

2. ¿Qué es la Kaaba?

3. ¿Cuáles son los preceptos religiosos de los musulmanes? ¿Y las normas de comportamiento que deben seguir?

4. Elabora un eje cronológico sobre el Islam, situando en él los siguientes períodos y acontecimientos: Hégira, califato ortodoxo, califato omeya, califato abasí, conquista del califato por los turcos.

5. Observa el mapa y responde a las preguntas:



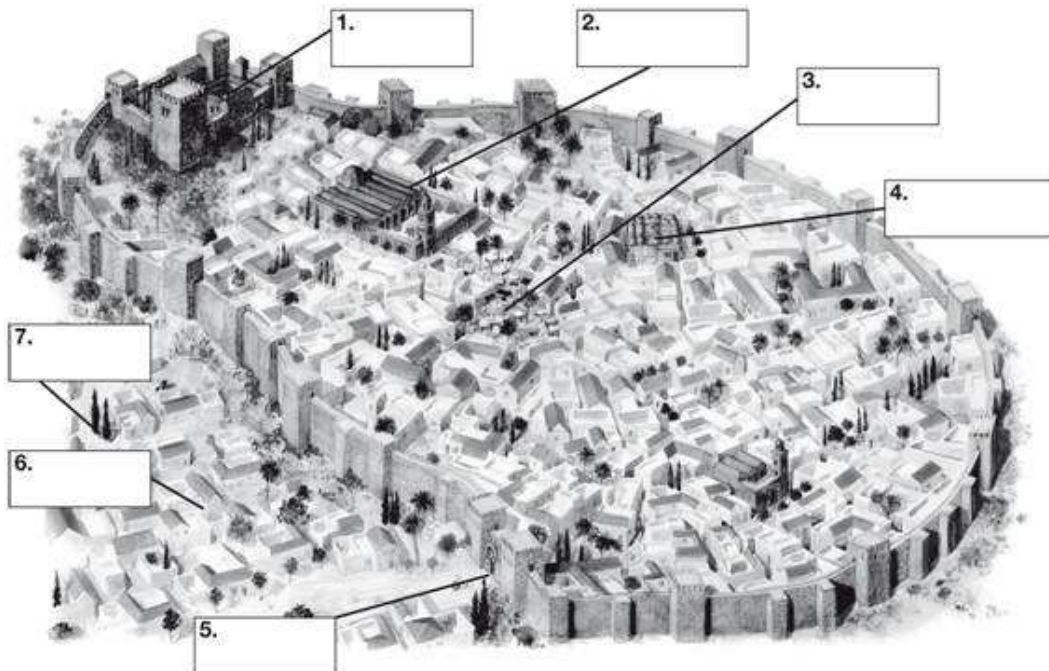
- Indica las principales rutas comerciales.
- ¿Qué productos aportaba África? ¿Y Extremo Oriente?
- ¿Qué tipo de productos se compraban en Europa?
- ¿Qué medios de transporte utilizaban por tierra? ¿Y por mar?

6. Coloca la información en su columna correspondiente:

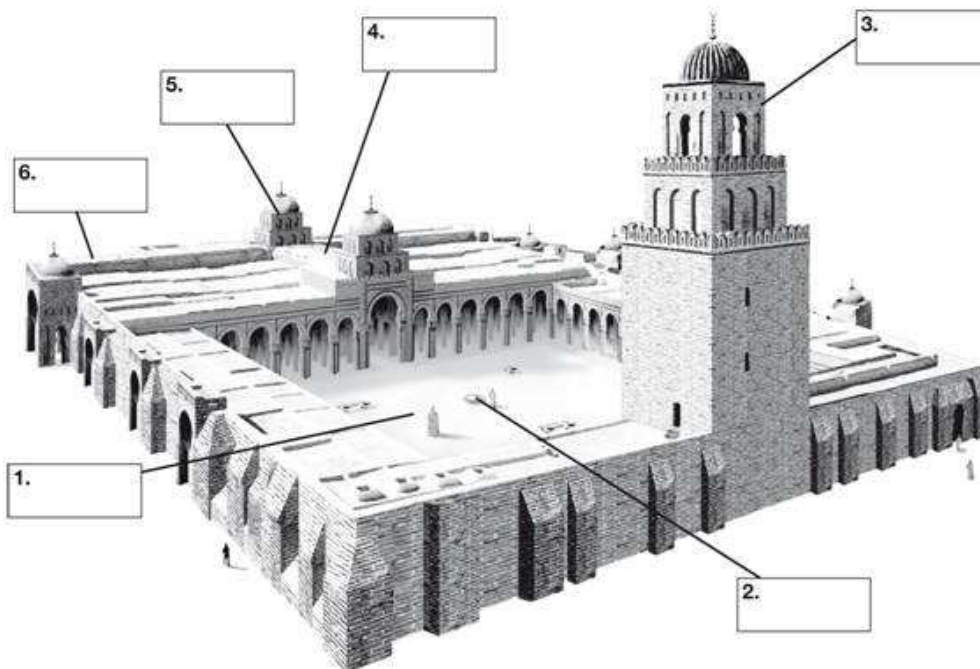
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Grandes propietarios. | <input type="checkbox"/> Eran comprados y vendidos. |
| <input type="checkbox"/> Campesinos, artesanos, comerciantes. | <input type="checkbox"/> Prisioneros de guerra. |
| <input type="checkbox"/> Grupo reducido. | <input type="checkbox"/> Pagaban impuestos. |
| <input type="checkbox"/> Altos cargos políticos. | <input type="checkbox"/> Origen árabe. |
| <input type="checkbox"/> Estatus más bajo. | |

ARISTOCRACIA	MASA POPULAR	ESCLAVOS

7. Identifica en este dibujo de una ciudad musulmana las siguientes partes: mezquita mayor, entrada a la medina, almunia, alcazaba, baños públicos, zoco, arrabales.



8. Identifica en el dibujo las distintas partes de la mezquita y explica la función de cada una de ellas.



Tema 5. La península ibérica entre los siglos VIII y XI

1. Observa el mapa y responde a las preguntas:



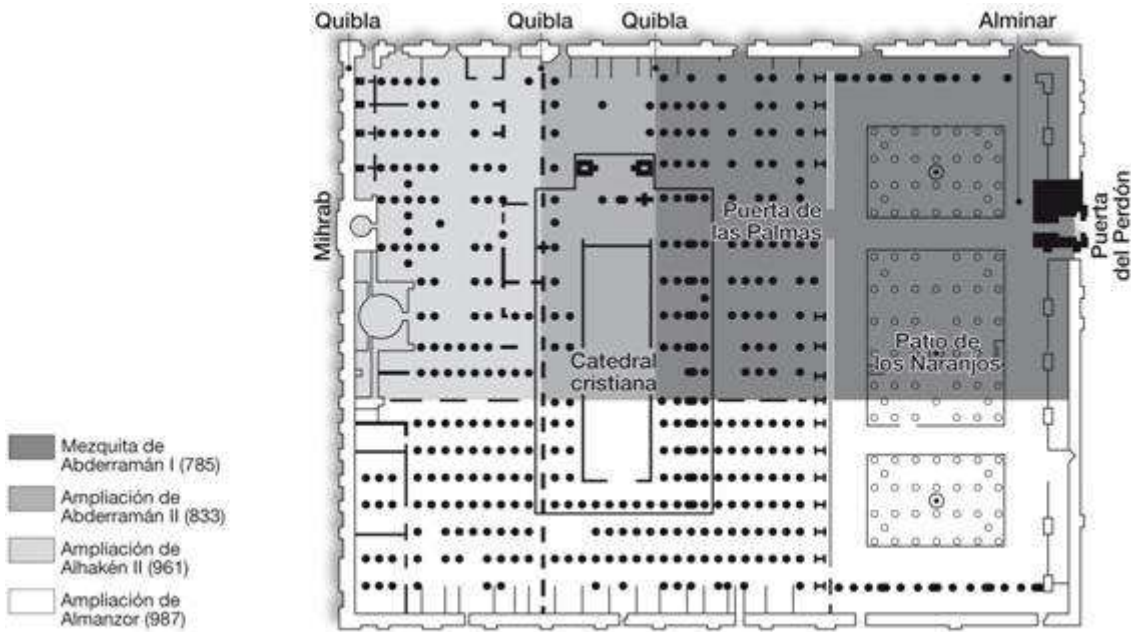
- Indica la cronología del califato de Córdoba.
- ¿Qué quiere decir califato? ¿Quién lo proclama?
- Explica los problemas a los que tuvo que enfrentarse.
- ¿Cuándo se desintegra el califato? ¿Cómo evoluciona al-Ándalus?

2. Define los siguientes conceptos:

- Cadí.
- Califa.
- Emir.
- Valí.

3. ¿Cómo era la sociedad andalusí? Describe sus características y señala los grupos sociales

4. Observa la imagen y responde a las preguntas.



- ¿Qué edificio aparece representado en el plano?
- ¿En qué siglo se inició su construcción? ¿En cuál se concluye?
- Indica el nombre de los califas que intervinieron en la construcción de este edificio.
- Señala las características de la arquitectura en Al-Ándalus (tipos de edificios, materiales, arcos y técnicas)

5. Agrupa la información siguiente en la columna correspondiente:

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Pelayo | <input type="checkbox"/> León | <input type="checkbox"/> Reino de Castilla y León |
| <input type="checkbox"/> Condados Catalanes | <input type="checkbox"/> Oviedo | <input type="checkbox"/> Borrell II |
| <input type="checkbox"/> Batalla de Covadonga | <input type="checkbox"/> Vifredo el Velloso | <input type="checkbox"/> Sancho III el Mayor |
| <input type="checkbox"/> Reino de Navarra | <input type="checkbox"/> Marca Hispánica | <input type="checkbox"/> Alfonso I |
| <input type="checkbox"/> Batalla de Ronesavalles | <input type="checkbox"/> Pamplona | <input type="checkbox"/> Condados de Aragoneses |

NÚCLEO CANTÁBRICO	NÚCLEOS PIRENAICOS	NÚCLEO NAVARRO

6. Define los términos siguientes:

- Reconquista.
- Repoblación.
- Sistema de apropiación o presura.
- Carta Puebla.

7. Completa la siguiente tabla sobre el arte románico:

	ARTE ROMÁNICO
Localización geográfica	
Cronología	
Características de la arquitectura catalana	
Características de la arquitectura Camino de Santiago	
Edificios más representativos catalanes	

Edificios más representativos del Camino de Santiago	
--	--

Ejercicio de mapas

1- Localiza en el mapa de la página siguiente las siguientes unidades de relieve poniendo la letra correspondiente sobre el mapa:

- a- Cordillera de los Andes
- b- Montañas Rocosas
- c- Himalaya
- d- Alpes
- e- Montes Apalaches
- f- Gran Cordillera Divisoria

- g- Montes Atlas
- h- Cuenca del Amazonas
- i- Gran Llanura europea
- j- Montes Drakensberg
- k- Montes Urales
- l- Desierto del Sahara

