

PLAN DE REFUERZO (Pendientes)

PARA ALUMNOS QUE HAN PASADO DE CURSO CON LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

ESO Y BACHILLERATO

ÍNDICE

1. Criterios generales de recuperación de materia pendiente	1
2. Pendientes 1º ESO Geografía e Historia	2
3. Pendientes 2º ESO Geografía e Historia	5
4. Pendientes 3º ESO Geografía e Historia	9
5. Pendientes 1º Bachillerato Historia Mundo Contemporáneo	11
6. Pendientes Historia de España Bloque II	14

1.- CRITERIOS GENERALES DE RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE

La programación de materias pendientes queda sujeta a la legislación que se ha explicitado para esa materia en el apartado correspondiente de esta programación para cada materia y curso. Los criterios que se presentan a continuación y el plan de recuperación se integran y supeditan a la programación didáctica de cada materia.

ESO:

- El encargado y responsable del seguimiento de los alumnos con materias pendientes, será el profesor que imparte la clase de pendientes, coordinado con el profesor del curso superior en el que esté matriculado el alumno.
- Se establece una hora de clase y apoyo a los alumnos con materias pendientes del Departamento, de la que se encargarán los profesores Alejandra Cortés (pendientes de 1º y 2º ESO) y Diego Soltero (pendientes de 3º ESO).
- Para superar la materia pendiente el alumno deberá:
 - Se valorará en positivo la asistencia regular a la clase de pendientes.
 - Realizar dos cuadernos de actividades, entregando uno en enero y otro en abril. Este cuaderno estará a disposición del alumnado en la conserjería del instituto y en la página web del centro.
 - Aprobar la 1ª ó 2ª evaluación del curso superior en el que esté matriculado.
 - Cumpliendo los requisitos anteriores el alumno obtendrá la calificación de 5.
 - Para facilitar el seguimiento en la preparación del alumnado pendiente los profesores de cada curso podrán incluir cuestiones de la materia pendiente en las pruebas escritas.

- Si algún alumno, llegado el final de curso, no ha alcanzado los objetivos anteriores tendrá la posibilidad de realizar un examen global en la convocatoria ordinaria de junio, de toda la materia o parte de ella si el profesorado lo estima así.
- Si se produjera alguna situación de abandono de la materia, pérdida de la evaluación continua o circunstancia similar, los criterios para superar la materia se ajustarán a lo que se dice en la programación en el apartado correspondiente a pendientes: dos parciales (mitad de la materia en cada uno de ellos) y global, si fuera necesario.

BACHILLERATO:

- El encargado y responsable del seguimiento de los alumnos con materias pendientes (HMC e HIE) será el jefe del departamento y profesor encargado de la hora de clase de pendientes.
- Se establece una hora de clase semanal para atender a los alumnos de Bachillerato con las asignaturas pendientes de Historia del Mundo Contemporáneo e Historia de España; de esta clase se encargará el profesor Diego Soltero. Se valorará en positivo la asistencia regular a esta hora de clase.
- Los alumnos tendrán la opción de realizar un plan de actividades de recuperación, que serán valoradas en un 30% a la hora de la calificación final. Este plan de trabajo deberá entregarse con antelación a la fecha de los exámenes parciales (el profesor responsable comunicará las fechas oportunamente).
- Se realizarán dos exámenes parciales, de la mitad de la materia en cada uno aproximadamente; uno en enero y otro a comienzos de abril.
- Finalmente habrá un examen global para aquellos alumnos que necesiten hacer uso del mismo.
- Las pruebas escritas tendrán una valoración del 70% en la calificación final. En función del rendimiento del alumno el profesor podrá decidir eximir de la realización de todos o alguno de los parciales.
- Si las circunstancias del alumno permitiera que éste asistiera a clase con regularidad, en las horas que se imparte la materia en el curso actual, podría ser calificado por evaluaciones al igual que el resto del alumnado.
- Finalmente se ofrecerá la posibilidad en el mes de enero de realizar un examen global. Los alumnos que se acojan a esta opción deberán entregar el plan de trabajo propuesto completo. Si el examen se supera, la asignatura quedaría en ese momento recuperada.

2.- RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA PENDIENTE: GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 1º DE ESO.

Aquellos alumnos que en cursos pasados no pudieron superar esta materia cuentan con un plan de medidas de recuperación. Durante este curso se dispone en el Departamento de una hora lectiva dedicada a esta materia. Los alumnos serán atendidos por el profesor responsable de la hora de pendientes y por sus profesores del curso superior.

Se orientará a los alumnos que lo soliciten sobre la forma de preparar la asignatura para su recuperación y se informará de los objetivos, criterios y procedimientos de evaluación, así como de los objetivos mínimos requeridos.

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN.

Los contenidos a trabajar quedan recogidos en las **13 unidades didácticas del libro de texto, "Geografía e Historia - 1º ESO". Editorial Oxford, Proyecto Inicia. Autores: Ángel Navarro Madrid y Miguel Ángel Alcolea Moratilla (Geografía) y Francisco José Ayén (Historia),** con los siguientes títulos:

GEOGRAFÍA

- Unidad 1: El planeta Tierra y su representación.
- Unidad 2: El relieve.
- Unidad 3: El agua en la Tierra.
- Unidad 4: Tiempo y clima.
- Unidad 5: El medio natural en el mundo.
- Unidad 6: El medio natural en España.
- Unidad 7: La organización territorial.

HISTORIA

- Unidad 8: La Prehistoria: el Paleolítico.
- Unidad 9: El Neolítico y la Edad de los Metales.
- Unidad 10: Las primeras civilizaciones.
- Unidad 11: La antigua Grecia.
- Unidad 12: La antigua Roma.
- Unidad 13: La Hispania romana.

Además, los alumnos deben dominar la **localización geográfica** siguiente que queda recogida en una lista denominada "Nomenclatura Geográfica de 1º ESO":

- Mapas Físicos: los términos físicos básicos del mundo y continentes, Europa y España.
- Mapas Políticos: los países de todos los continentes, las capitales de los países de la Unión Europea y las provincias y Comunidades Autónomas de España.

Se informará a todos los alumnos de cada grupo de la nomenclatura mínima y se les ofrecerá la posibilidad de fotocopiarla si no la conservan del curso anterior.

TEMPORALIZACIÓN:

1er. Parcial (Enero):

Unidades: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

La localización geográfica requerida será la correspondiente a los mapas físicos.

2º Parcial (Mayo):

Unidades: 8, 9, 10, 11, 12 y 13.

La localización geográfica requerida será la correspondiente a los mapas políticos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Este alumnado debe alcanzar las siguientes competencias:

1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta utilizando datos de coordenadas geográficas.
2. Construir una visión global del medio físico español, europeo y mundial y de sus características generales.
3. Describir las características concretas del medio físico español.
4. Localizar en el mapa de España las principales unidades y elementos del relieve peninsular.
5. Conocer, describir y situar en el mapa, los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico español.
6. Describir el medio físico europeo.
7. Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental.
8. Conocer, describir y situar en el mapa, los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico europeo.
9. Conocer los principales espacios naturales de Europa.
10. Manejar diferentes representaciones cartográficas y sus escalas.
11. Localizar en el mapamundi, las principales unidades del relieve mundial y los grandes ríos.
12. Localizar en el globo terráqueo, las grandes zonas climáticas e identificar sus características.
13. Analizar la acción del ser humano sobre el medio ambiente y sus consecuencias.
14. Comprender y explicar el proceso de hominización.
15. Analizar los principales acontecimientos de la historia de la humanidad, situándolos en los distintos períodos históricos.
16. Datar los diferentes períodos históricos situándolos en diferentes ejes cronológicos.
17. Conocer los primeros ritos religiosos.
18. Conocer y describir las características de la vida humana en cada periodo histórico.
19. Describir la organización socio-económica de las civilizaciones, después del neolítico.
20. Comprender la diacronía y sincronía de diferentes culturas.
21. Reconocer la importancia del descubrimiento de la escritura.
22. Comprender y explicar los principales rasgos de las culturas griega y romana.
23. Describir la expansión de los reinos germánicos.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN.

Se emplearán los siguientes criterios e instrumentos para evaluar la materia:

- El encargado y responsable del seguimiento de los alumnos con materias pendientes, será el profesor que imparte la clase de pendientes, coordinado con el profesor del curso superior en el que esté matriculado el alumno.
- Se establece una hora de clase y apoyo a los alumnos con materias pendientes del Departamento, de la que se encargarán los profesores Alejandra Cortés (pendientes de 1º y 2º ESO) y Diego Soltero (pendientes de 3º ESO).

- Para superar la materia pendiente el alumno deberá:
- Se valorará en positivo la asistencia regular a la clase de pendientes.
- Realizar dos cuadernos de actividades, entregando uno en enero y otro en abril. Este cuaderno estará a disposición del alumnado en la conserjería del instituto y en la página web del centro.
- Aprobar la 1ª ó 2ª evaluación del curso superior en el que esté matriculado.
- Cumpliendo los requisitos anteriores el alumno obtendrá la calificación de 5.
- Para facilitar el seguimiento en la preparación del alumnado pendiente los profesores de cada curso podrán incluir cuestiones de la materia pendiente en las pruebas escritas.
- Si algún alumno, llegado el final de curso, no ha alcanzado los objetivos anteriores tendrá la posibilidad de realizar un examen global en la convocatoria ordinaria de junio, de toda la materia o parte de ella si el profesorado lo estima así.
- Si se produjera alguna situación de abandono de la materia, pérdida de la evaluación continua o circunstancia similar, los criterios para superar la materia se ajustarán a lo que se dice en la programación en el apartado correspondiente a pendientes: dos parciales (mitad de la materia en cada uno de ellos) y global, si fuera necesario.

El diseño y valoración de las pruebas escritas quedarán sujetos a lo establecido en la programación. Los controles pueden incluir diferentes tipos de cuestiones tales como:

- Ejercicios de localización e interpretación espacial y/o temporal.
- Vocabulario propio de las materias a evaluar o cuestiones de respuesta breve.
- Elaboración de ejes cronológicos, diagramas, etc. propios de nuestras disciplinas
- Interpretación o análisis de gráficos, climogramas, ejes cronológicos, etc.
- Lectura y comprensión de textos geográficos e históricos.
- Preguntas de desarrollo con el fin de poder medir la capacidad de síntesis, orden, expresión y exposición de los contenidos.

En la calificación de los controles se tendrá presente el nivel de expresión y comprensión, pudiendo penalizarse las faltas de ortografía y/o expresión a razón de 0,25 puntos por falta cometida, hasta un máximo de 1 punto sobre la calificación total de la prueba (10 puntos).

Los alumnos que copien o que empleen métodos extraacadémicos durante las pruebas escritas obtendrán en ella la nota de cero, y supondrá, además, un suspenso en la evaluación correspondiente. Si un alumno copia en el examen global de junio o en el de la convocatoria extraordinaria, obtendrá en ambos casos la nota de cero, sin opción a ningún tipo de repetición. Este hecho es considerado como falta grave y conllevará la actuación disciplinaria reflejada en el RRI.

3.- RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA PENDIENTE: GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 2º ESO.

Aquellos alumnos que en cursos pasados no pudieron superar esta materia cuentan con un plan de medidas de recuperación. Durante este curso se dispone en el Departamento de una hora lectiva dedicada a esta materia. Los alumnos serán atendidos por el profesor responsable de la hora de pendientes y por sus profesores del curso superior.

Se orientará a los alumnos que lo soliciten sobre la forma de preparar la asignatura para su recuperación y se informará de los objetivos, criterios y procedimientos de evaluación, así como de los objetivos mínimos requeridos.

OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Desgranar la situación económica, social y política de los reinos germánicos.
2. Analizar las características de la Alta Edad Media en Europa.
3. Identificar la problemática de la falta de fuentes históricas para el análisis de la Alta Edad Media.
4. Analizar las consecuencias de la organización feudal.
5. Profundizar en los aspectos socio-económicos, políticos y culturales en el contexto de la evolución de los reinos cristianos y musulmanes.
6. Analizar el proceso de conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la península ibérica.
7. Establecer relaciones entre el proceso de conquistas y repoblación de los reinos cristianos y al-Ándalus.
8. Apreciar el valor del arte en la Edad Media y sus diferentes funciones.
9. Comprender los efectos de la crisis de la Baja Edad Media en el análisis de las consecuencias económicas y sociales que derivan de ella.
10. Profundizar en el análisis de la población, movimientos migratorios, características y evolución.
11. Reflexionar sobre la distribución de la población europea, su evolución, dinámica, migraciones o políticas de población.
12. Identificar cómo se organiza el territorio español.
13. Analizar las grandes zonas urbanas, la densidad de población y las migraciones en el comentario de mapas del mundo.
14. Conocer las características de las ciudades españolas y la distribución urbana en el espacio.
15. Identificar los pros y los contras del proceso de urbanización en Europa.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION:

Se emplearán los siguientes criterios e instrumentos para evaluar la materia:

- El encargado y responsable del seguimiento de los alumnos con materias pendientes, será el profesor que imparte la clase de pendientes, coordinado con el profesor del curso superior en el que esté matriculado el alumno.
- Se establece una hora de clase y apoyo a los alumnos con materias pendientes del Departamento, de la que se encargarán los profesores Alejandra Cortés (pendientes de 1º y 2º ESO) y Diego Soltero (pendientes de 3º ESO).
- Para superar la materia pendiente el alumno deberá:
 - Se valorará en positivo la asistencia regular a la clase de pendientes.
 - Realizar dos cuadernos de actividades, entregando uno en enero y otro en abril. Este cuaderno estará a disposición del alumnado en la conserjería del instituto y en la página web del centro.
 - Aprobar la 1ª ó 2ª evaluación del curso superior en el que esté matriculado.
 - Cumpliendo los requisitos anteriores el alumno obtendrá la calificación de 5.
 - Para facilitar el seguimiento en la preparación del alumnado pendiente los profesores de cada curso podrán incluir cuestiones de la materia pendiente en las pruebas escritas.
 - Si algún alumno, llegado el final de curso, no ha alcanzado los objetivos anteriores tendrá la posibilidad de realizar un examen global en la convocatoria ordinaria de junio, de toda la materia o parte de ella si el profesorado lo estima así.

- Si se produjera alguna situación de abandono de la materia, pérdida de la evaluación continua o circunstancia similar, los criterios para superar la materia se ajustarían a lo que se dice en la programación en el apartado correspondiente a pendientes: dos parciales (mitad de la materia en cada uno de ellos) y global, si fuera necesario.

El diseño y valoración de las pruebas escritas quedarán sujetos a lo establecido en la programación. Los controles pueden incluir diferentes tipos de cuestiones tales como:

- Ejercicios de localización e interpretación espacial y/o temporal.
- Vocabulario propio de las materias a evaluar o cuestiones de respuesta breve.
- Elaboración de ejes cronológicos, diagramas, etc. propios de nuestras disciplinas
- Interpretación o análisis de gráficos, climogramas, ejes cronológicos, etc.
- Lectura y comprensión de textos geográficos e históricos.
- Preguntas de desarrollo con el fin de poder medir la capacidad de síntesis, orden, expresión y exposición de los contenidos.

En la calificación de los controles se tendrá presente el nivel de expresión y comprensión, pudiendo penalizarse las faltas de ortografía y/o expresión a razón de 0,25 puntos por falta cometida, hasta un máximo de 1 punto sobre la calificación total de la prueba (10 puntos).

Los alumnos que copien o que empleen métodos extraacadémicos durante las pruebas escritas obtendrán en ella la nota de cero, y supondrá, además, un suspenso en la evaluación correspondiente. Si un alumno copia en el examen global de junio o en el de la convocatoria extraordinaria, obtendrá en ambos casos la nota de cero, sin opción a ningún tipo de repetición. Este hecho es considerado como falta grave y conllevará la actuación disciplinaria reflejada en el RRI.

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN.

CONTENIDOS

Según el *R.D. 1105/2014* por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y el *Decreto 48/2015* que establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria para la Comunidad de Madrid, los contenidos que deberán ser desarrollados en el 2º curso de la ESO son:

Bloque 2. El espacio humano

España, Europa y el mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos, movimientos migratorios; la ciudad y el proceso de urbanización.

1. Evolución de la población y distribución geográfica.
2. Densidad de población. Modelos demográficos.
3. Movimientos migratorios.
4. La vida en el espacio urbano. Problemas urbanos. Las ciudades españolas y europeas. Las grandes ciudades del mundo. Características.

Bloque 3. Historia

La Edad Media. Concepto de Edad Media y sus sub-etapas: Alta, Plena y Baja Edad Media.

1. La Alta Edad Media:
 - La «caída» del imperio romano en Occidente: división política e invasiones germánicas.
 - Los reinos germánicos y el imperio bizantino (Oriente).
 - La sociedad feudal.
 - El Islam y el proceso de unificación de los pueblos musulmanes.
 - La Edad Media en la península ibérica. La invasión musulmana (al-Ándalus) y los reinos cristianos.

2. La Plena Edad Media en Europa (siglos XII y XIII).
3. La evolución de los reinos cristianos y musulmanes.
4. Emirato y califato de Córdoba. Reinos de Castilla y de Aragón (conquista y repoblación).
5. La expansión comercial europea y la recuperación de las ciudades.
6. El arte románico. El arte gótico. El arte islámico.
7. La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV).
8. La crisis de la Baja Edad Media: la peste negra y sus consecuencias.
9. Al-Ándalus: los reinos de taifas.
10. Reinos de Aragón y de Castilla. Identificación de sus reyes más importantes.
11. Utilización de mapas históricos para localizar hechos relevantes.

Estos contenidos serán organizados en 11 unidades didácticas y distribuidos temporalmente de la siguiente manera, tomando como referencia el libro de texto "Geografía e Historia - 2º ESO". Editorial Oxford, Proyecto Inicia. Autores: Ángel Navarro Madrid y Miguel Ángel Alcolea Moratilla (Geografía) y Francisco José Ayén (Historia):.

UNIDADES DIDÁCTICAS

- 1- Evolución y distribución de la población
- 2- La dinámica natural de la población
- 3- El hábitat rural y urbano en Europa y el mundo
- 4- El hábitat rural y urbano en España
- 5- La organización territorial en el mundo
- 6- La organización territorial en España

- 7- La Alta Edad Media y el Islam
- 8- La península Ibérica en la Alta Edad Media
- 9- La Plena Edad Media y el feudalismo
- 10- La Baja Edad Media
- 11- La Baja Edad Media en la península Ibérica

Además, los alumnos deben dominar la **localización geográfica** siguiente que queda recogida en una lista denominada "Nomenclatura Geográfica de 2º ESO":

- Mapas Físicos: los términos físicos básicos del mundo y continentes, Europa y España.
- Mapas Políticos: los países de todos los continentes, las capitales de los países de la Unión Europea y las provincias y Comunidades Autónomas de España.

Se informará a todos los alumnos de cada de la nomenclatura mínima y se les ofrecerá la posibilidad de fotocopiarla si no la conservan del curso anterior.

TEMPORALIZACIÓN:

PRIMER PARCIAL (ENERO):

Unidades: 1, 2, 3, 4, 5 y 6

La localización geográfica requerida será la correspondiente a los mapas físicos.

SEGUNDO PARCIAL (MAYO):

Unidades: 7, 8, 9, y 10.

La localización geográfica requerida será la correspondiente a los mapas políticos.

4.- RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA PENDIENTE: GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 3º DE ESO.

Aquellos alumnos que en cursos pasados no pudieron superar esta materia cuentan con un plan de medidas de recuperación. Durante este curso se dispone en el Departamento de una hora lectiva dedicada a esta materia. Los alumnos serán atendidos por el profesor responsable de la hora de pendientes y por sus profesores del curso superior.

Se orientará a los alumnos que lo soliciten sobre la forma de preparar la asignatura para su recuperación y se informará de los objetivos, criterios y procedimientos de evaluación, así como de los objetivos mínimos requeridos.

OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los objetivos que deberán alcanzar estos alumnos son los siguientes:

1. Diferenciar los diversos sectores económicos europeos.
2. Conocer las características de los diversos tipos de sistemas económicos.
3. Comprender la idea de «desarrollo sostenible» y sus implicaciones.
4. Localizar e identificar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial.
5. Identificar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo.
6. Comparar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario y extraer conclusiones.
7. Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.
8. Analizar gráficos donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.
9. Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.
10. Comprender el significado histórico de la etapa del Renacimiento en Europa.
11. Relacionar la concepción del humanismo y el legado de los artistas y científicos del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores.
12. Identificar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.
13. Conocer los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias.
14. Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas.
15. Conocer las características de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI y XVII en Europa.
16. Conocer la vida y obra de algunos autores de la Edad Moderna.
17. Apreciar la importancia del arte barroco en Europa y en América.
18. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION:

Se emplearán los siguientes criterios e instrumentos para evaluar la materia:

- El encargado y responsable del seguimiento de los alumnos con materias pendientes, será el profesor que imparte la clase de pendientes, coordinado con el profesor del curso superior en el que esté matriculado el alumno.
- Se establece una hora de clase y apoyo a los alumnos con materias pendientes del Departamento, de la que se encargará el profesor Diego Soltero.
- Para superar la materia pendiente el alumno deberá:
 - Se valorará en positivo la asistencia regular a la clase de pendientes.
 - Realizar dos cuadernos de actividades, entregando uno en enero y otro en abril. Este cuaderno estará a disposición del alumnado en la conserjería del instituto y en la página web del centro.
 - Aprobar la 1ª ó 2ª evaluación del curso superior en el que esté matriculado.
 - Cumpliendo los requisitos anteriores el alumno obtendrá la calificación de 5.
 - Para facilitar el seguimiento en la preparación del alumnado pendiente los profesores de cada curso podrán incluir cuestiones de la materia pendiente en las pruebas escritas.
 - Si algún alumno, llegado el final de curso, no ha alcanzado los objetivos anteriores tendrá la posibilidad de realizar un examen global en la convocatoria ordinaria de junio, de toda la materia o parte de ella si el profesorado lo estima así.
 - Si se produjera alguna situación de abandono de la materia, pérdida de la evaluación continua o circunstancia similar, los criterios para superar la materia se ajustarán a lo que se dice en la programación en el apartado correspondiente a pendientes: dos parciales (mitad de la materia en cada uno de ellos) y global, si fuera necesario.

El diseño y valoración de las pruebas escritas quedarán sujetos a lo establecido en la programación. Los controles pueden incluir diferentes tipos de cuestiones tales como:

- Ejercicios de localización e interpretación espacial y/o temporal.
- Vocabulario propio de las materias a evaluar o cuestiones de respuesta breve.
- Elaboración de ejes cronológicos, diagramas, etc. propios de nuestras disciplinas
- Interpretación o análisis de gráficos, climogramas, ejes cronológicos, etc.
- Lectura y comprensión de textos geográficos e históricos.
- Preguntas de desarrollo con el fin de poder medir la capacidad de síntesis, orden, expresión y exposición de los contenidos.

En la calificación de los controles se tendrá presente el nivel de expresión y comprensión, pudiendo penalizarse las faltas de ortografía y/o expresión a razón de 0,25 puntos por falta cometida, hasta un máximo de 2 puntos sobre la calificación total de la prueba (10 puntos).

Los alumnos que copien o que empleen métodos extraacadémicos durante las pruebas escritas obtendrán en ella la nota de cero, y supondrá, además, un suspenso en la evaluación correspondiente. Si un alumno copia en el examen global de junio o en el de la convocatoria extraordinaria, obtendrá en ambos casos la nota de cero, sin opción a ningún tipo de repetición. Este hecho es considerado como falta grave y conllevará la actuación disciplinaria reflejada en el RRI.

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN PARA ALUMNOS PENDIENTES.

CONTENIDOS

Utilizaremos para desarrollar estos contenidos el libro de texto "Geografía e Historia 3º de ESO, Inicia Dual" de la editorial Oxford, VVAA. Dichos contenidos quedan recogidos en las 14 unidades didácticas siguientes:

- 1- El estudio del territorio
- 2- El medio natural
- 3- La población
- 4- Pueblos y ciudades
- 5- Las actividades económicas
- 6- Los paisajes agrarios y marinos
- 7- Los espacios mineros e industriales
- 8- El sector terciario
- 9- Las desigualdades socioeconómicas en el mundo
- 10- La Edad Moderna. Humanismo y Renacimiento
- 11- Los Reyes Católicos y las grandes exploraciones
- 12- La Europa de Carlos V y Felipe II
- 13- El siglo XVII
- 14- La cultura europea del Barroco

Además, los alumnos deben dominar la **localización geográfica** siguiente que queda recogida en una lista denominada “Nomenclatura Geográfica de 3º ESO”:

- Mapas Físicos: los términos físicos del mundo y continentes, Europa y España.
- Mapas Políticos: los países de todos los continentes, las capitales de los países europeos y de los principales países del mundo y las provincias y Comunidades Autónomas de España.

Se informará a todos los alumnos de la nomenclatura mínima y se les ofrecerá la posibilidad de fotocopiarla si no la conservan del curso anterior.

TEMPORALIZACIÓN

PRIMER PARCIAL (Enero):

Unidades: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

La localización geográfica correspondiente a los mapas físicos.

SEGUNDO PARCIAL (Mayo):

Unidades: 8, 9, 10, 11, 12, 13, y 14.

La localización geográfica correspondiente a los mapas políticos.

Los demás aspectos concernientes a la recuperación de la asignatura de Geografía e Historia de 3º ESO quedan sujetos a la programación general de dicho curso.

5.- RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA PENDIENTE: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO.

Aquellos alumnos que en cursos pasados no pudieron superar esta materia cuentan con un plan de medidas de recuperación. Durante este curso se dispone en el Departamento de una hora lectiva dedicada a esta materia.

Se orientará a los alumnos que lo soliciten sobre la forma de preparar la asignatura para su

recuperación y se informará de los objetivos, criterios y procedimientos de evaluación, así como de los objetivos mínimos requeridos.

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN.

CONTENIDOS

Estos contenidos quedan recogidos en las 18 unidades didácticas del libro de texto: "**Historia del Mundo Contemporáneo** - 1º de Bachillerato", **Editorial Oxford**, Proyecto Inicia, cuyos autores son José Cepeda Gómez, Paloma Reyes Cepeda Gómez, Fernando Gómez Rivas, Juan Antonio Calvo Maturana, María Dolores Herrero Fernández-Quesada y María Ángeles Martín.

- UNIDAD 1. EL ANTIGUO RÉGIMEN
- UNIDAD 2. LAS REVOLUCIONES ATLÁNTICAS
- UNIDAD 3. RESTAURACIÓN Y REVOLUCIONES BURGUESAS
- UNIDAD 4. LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES
- UNIDAD 5. ECONOMÍA Y MOVIMIENTO OBRERO
- UNIDAD 6. EUROPA Y SU EXPANSIÓN COLONIAL
- UNIDAD 7. EVOLUCIÓN DE AMÉRICA Y ASIA
- UNIDAD 8. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL
- UNIDAD 9. LA REVOLUCIÓN RUSA
- UNIDAD 10. EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS
- UNIDAD 11. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL
- UNIDAD 12. LA GUERRA FRÍA
- UNIDAD 13. EL MODELO COMUNISTA
- UNIDAD 14. EL MODELO CAPITALISTA
- UNIDAD 15. DESCOLONIZACIÓN Y TERCER MUNDO
- UNIDAD 16. EUROPA Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA UE
- UNIDAD 17. EVOLUCIÓN DE AMÉRICA Y ASIA
- UNIDAD 18. LA GLOBALIZACIÓN

TEMPORALIZACIÓN

- Las UNIDADES incluidas en el PRIMER PARCIAL son:
Unidades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9
- Las UNIDADES incluidas en el SEGUNDO PARCIAL son:
Unidades 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 y 18.

CRITERIOS DE EVALUACION.

1. Identificar y caracterizar las transformaciones relevantes desde la crisis del Antiguo Régimen hasta la Primera Guerra Mundial, en sus diferentes ámbitos, señalando su distinto grado de influencia en las distintas zonas del mundo, el papel hegemónico de las grandes potencias y sus imperios coloniales, así como los conflictos suscitados entre ellas.

2. Situar cronológicamente los acontecimientos y procesos relevantes de la historia del mundo en los siglos XIX y XX, abordando la relación existente entre la acción individual y los comportamientos colectivos.

3. Identificar las normas e intereses que regulan las relaciones entre los Estados en el siglo XX, analizando en profundidad las causas de un conflicto bélico importante y los principales mecanismos arbitrados para articular las relaciones internacionales, valorando su eficacia para mantener la paz y la seguridad internacional.

4. Identificar y explicar los principios que inspiran la organización e instituciones de los sistemas parlamentarios, los factores que han influido en su progresivo desarrollo y los que han hecho posible, en determinadas circunstancias históricas, la quiebra del régimen democrático.

5. Situar cronológicamente y distinguir las características de los períodos de expansión y recesión que ha experimentado la economía mundial contemporánea. determinando, a través de un caso significativo, las implicaciones que los períodos de uno y otro signo tienen en las relaciones sociales, los modos de vida, la ocupación laboral o la política internacional.

6. Sintetizar la evolución histórica de alguno de los países que han experimentado en el siglo XX un proceso de descolonización, identificando sus principales características y problemas, estableciendo las posibles relaciones con la experiencia colonial o, en su caso, la situación actual en un mundo interrelacionado.

7. Describir la actual configuración de la Unión Europea valorando su significación en el contexto y presencia en el mundo.

8. Caracterizar las transformaciones más significativas que se han producido en el mundo desde el último tercio del siglo xx, valorando la existencia de nuevos centros de poder a la vez que el impacto de la globalización en las esferas política, económica y cultural.

9. Obtener y analizar información sobre el pasado de fuentes diversas, valorar su relevancia y establecer relaciones con los conocimientos adquiridos, empleando adecuadamente la terminología histórica y reconociendo la pluralidad de percepciones e interpretaciones que puede tener una misma realidad histórica.

10. Redactar un informe sobre algún hecho histórico o cuestión de actualidad, a partir de la información de distintas fuentes, incluidos los medios de comunicación y las tecnologías de la información, tomando en consideración los antecedentes históricos, analizando las interrelaciones y juzgando su importancia en el contexto.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Se emplearán los siguientes criterios e instrumentos para evaluar la materia:

- El encargado y responsable del seguimiento de los alumnos con materias pendientes será el jefe del departamento, encargado de impartir la hora lectiva de materias pendientes de Bachillerato.
- Los alumnos tendrá la opción de realizar un plan de actividades de recuperación, que serán valoradas en un 30% a la hora de la calificación final. Este plan de trabajo deberá entregarse con antelación a la fecha de los exámenes parciales (el profesor responsable comunicará las fechas oportunamente).
- Las pruebas escritas tendrán una valoración del 70% en la calificación final. Los alumnos serán calificados mediante dos pruebas escritas que se celebrarán en enero y abril. La prueba de enero será de la mitad del temario. La otra mitad será el contenido de la prueba de abril. En función del rendimiento del alumno el profesor podrá decidir eximir de la realización de todos o alguno de los parciales.
- Los alumnos que no se presenten o suspendan alguno de los parciales o los dos, tendrán la opción de una prueba global que incluirá toda la materia. El profesor podrá adaptar esta prueba en función de las características y situaciones del alumnado.
- Cuando las circunstancias del alumno/a le permitan la asistencia a clase con regularidad, se podrá evaluar al alumno por evaluaciones, como el resto del alumnado del curso.

- Finalmente, aquellos alumnos que lo soliciten, en el parcial del mes de enero podrán entregar todo el plan de trabajo (los dos parciales) y hacer un examen global que de ser aprobado eliminaría ya la asignatura.

El diseño y valoración de las pruebas escritas quedarán sujetos a lo establecido en la programación. Los controles deben incluir diferentes tipos de cuestiones:

- El análisis, comentario o interpretación de alguna fuente histórica.
- La definición de términos o conceptos históricos. O preguntas de respuesta corta.
- El desarrollo de un tema en el que se maneje la historia como proceso y las relaciones causa – consecuencia.

En la calificación de los controles se tendrá presente el desarrollo coherente de los contenidos, el encuadre espacial y cronológico de los mismos, la claridad expositiva, el empleo de la terminología apropiada. Así mismo se considerarán elementos de ponderación y valoración: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la corrección gramatical y la ortografía. Por último, también serán objeto de calificación los aspectos más formales tales como: presentación, limpieza, caligrafía, etc.

Las faltas de ortografía, los errores graves gramaticales o cualquier fallo que considere de gravedad podrán descontar 0,25 puntos por falta de ortografía hasta un máximo de 2 puntos de la nota del control (sobre 10 puntos).

Los alumnos que copien o que empleen métodos extraacadémicos durante las pruebas escritas obtendrán en ella la nota de cero, y supondrá, además, un suspenso en la evaluación correspondiente. Si un alumno copia en el examen global de junio o en el extraordinario obtendrá en ambos casos la nota de cero, sin opción a ningún tipo de repetición. Este hecho es considerado como falta grave y conllevará la actuación disciplinaria reflejada en el RRI.

La ausencia de un alumno a un examen supondrá la pérdida al derecho para que se le repita. Únicamente en exámenes ordinarios y en casos excepcionales, siempre previa presentación de documento oficial que acredite la ausencia, el profesor podrá determinar la repetición. Los exámenes extraordinarios nunca serán objeto de repetición ante la ausencia de un alumno.

Los demás aspectos concernientes a la recuperación de la asignatura de Historia del Mundo Contemporáneo de 1º Bachillerato/Bloque I quedan sujetos a la programación general de dicho curso y asignatura.

6.- RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA PENDIENTE: HISTORIA DE ESPAÑA BLOQUE II.

Aquellos alumnos que en cursos pasados no pudieron superar esta materia cuentan con un plan de medidas de recuperación. Durante este curso se dispone en el Departamento de una hora lectiva dedicada a esta materia.

Se orientará a los alumnos que lo soliciten sobre la forma de preparar la asignatura para su recuperación y se informará de los objetivos, criterios y procedimientos de evaluación, así como de los objetivos mínimos requeridos.

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN.

Según el *R.D. 1105/2014*, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, y el *Decreto 52/2015* que establece el currículo del Bachillerato para la Comunidad de Madrid, se pretende que este alumnado desarrolle los contenidos siguientes:

CONTENIDOS

Tema 1. La península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía visigoda (711).

- La Prehistoria
- Pueblos prerromanos y colonizaciones históricas
- Hispania romana.
- La monarquía visigoda.

Tema 2. La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474).

- Al Ándalus.
- Los reinos cristianos hasta del siglo XIII.
- Los reinos cristianos en la Baja Edad Media (siglos XIV y XV).

Tema 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1471-1700).

- Los Reyes Católicos.
- Expansión ultramarina y creación del imperio colonial.
- El siglo XVI: los reinados de Carlos I y Felipe II.
- El siglo XVII: los Austrias menores. Crisis y decadencia del Imperio.

Tema 4. La España del siglo XVIII: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).

- La Guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht.
- Cambio dinástico. Los primeros Borbones.
- Reformas en la organización del Estado. La monarquía centralista.
- La práctica del despotismo ilustrado: Carlos III.
- Evolución de la política exterior en Europa.
- La política borbónica en América.
- La Ilustración en España.

Tema 5. La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo.

- El impacto de la Revolución Francesa. La crisis de 1808. La Guerra de la Independencia.
- Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- El reinado de Fernando VII: la restauración del absolutismo; el Trienio liberal; la reacción absolutista.
- La emancipación de la América española.
- La obra de Goya como testimonio de la época.

Tema 6. La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874).

- El reinado de Isabel II. La oposición al liberalismo: Carlismo y guerra civil. La cuestión foral.
- Isabel II (1833-1868): las Regencias. El reinado efectivo.
- El Sexenio democrático (1868-1874): Intentos democratizadores. La revolución, el reinado de Amadeo I y la Primera República.

Tema 7. La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902).

- Reinado de Alfonso XII: el sistema canovista y la Constitución de 1876.
- La Regencia de María Cristina de Habsburgo y el turno de partidos. La oposición al sistema. Regionalismo y Nacionalismo.
- Guerra colonial y crisis de 1898.

Tema 8. Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente.

- Transformaciones económicas. Proceso de desamortización y cambios agrarios. Las peculiaridades de la incorporación de España a la revolución industrial. Modernización de las infraestructuras: El impacto del ferrocarril.
- Transformaciones sociales. Crecimiento demográfico. De la sociedad estamental a la sociedad de clases. Génesis y desarrollo del movimiento obrero en España.
- Transformaciones culturales. Cambio en las mentalidades. La educación y la prensa.

Tema 9. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931).

- El reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización. El Regeneracionismo. Crisis y quiebra del sistema de la Restauración. La Guerra de Marruecos.
- La dictadura de Primo de Rivera.
- El fin de la monarquía.

Tema 10. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939).

- La Segunda República. La Constitución de 1931 y el bienio reformista.
- La Segunda República: el bienio radical-cedista. La Revolución de 1934. Las elecciones de 1936 y el Frente Popular.
- La guerra civil: la sublevación militar y el estallido de la guerra civil. El desarrollo de la guerra: Etapas y evolución de las dos zonas.
- La guerra civil: la dimensión política e internacional del conflicto. Las consecuencias de la guerra.
- La Edad de Plata de la cultura española: de la generación del 98 a la del 36.

Tema 11. La Dictadura Franquista (1939-1975).

- La creación del Estado franquista: Fundamentos ideológicos y apoyos sociales. Evolución política y coyuntura exterior: Del aislamiento al reconocimiento internacional. El exilio.
- La consolidación del régimen. Las transformaciones económicas: De la autarquía al desarrollismo. Los cambios sociales.
- Elementos de cambio en la etapa final del franquismo. La oposición al régimen. Evolución de las mentalidades. La cultura.

Tema 12. Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975).

- La transición a la democracia. La Constitución de 1978. Principios constitucionales y desarrollo institucional. El estado de las autonomías y su evolución.
- Los gobiernos democráticos. Los desafíos del golpismo y del terrorismo. Cambios políticos, sociales y económicos. Cultura y mentalidades.
- La integración de España en Europa. España en la Unión Europea. El papel de España en el contexto internacional.

TEMPORALIZACIÓN:

Las UNIDADES incluidas en el PRIMER PARCIAL son:

UNIDADES: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7

Las UNIDADES incluidas en el SEGUNDO PARCIAL son:

UNIDADES: 8, 9, 10, 11 y 12

CRITERIOS DE EVALUACION.

- Identificar y situar en el tiempo y en el espacio los procesos, estructuras y acontecimientos más relevantes de la historia de España, valorando sus repercusiones en la configuración de la España actual.
- Conocer y comprender los procesos más relevantes que configuran la historia española contemporánea, identificando las interrelaciones entre hechos políticos, económicos, sociales y culturales, analizando los antecedentes y factores que los han conformado.
- Fomentar una visión integradora de la historia de España, que respete y valore tanto los aspectos comunes como las particularidades, y genere actitudes de tolerancia y solidaridad entre los diversos pueblos de España.
- Situar el proceso histórico español en sus coordenadas internacionales para explicar y comprender sus implicaciones e influencias mutuas con el objetivo de ser capaces de tener una visión articulada y coherente de la historia.
- Identificar los cambios coyunturales y los rasgos permanentes del proceso histórico por encima de los hechos aislados y de los protagonistas concretos, con el fin de lograr una visión global de la historia.
- Conocer las normas básicas que regulan el ordenamiento constitucional español, promoviendo tanto el compromiso individual y colectivo con las instituciones democráticas como la toma de conciencia ante los problemas sociales, en especial los relacionados con los derechos humanos.
- Seleccionar e interpretar información procedente de fuentes diversas, incluida la proporcionada por las nuevas tecnologías, y utilizarla de forma crítica para la comprensión de procesos y hechos históricos.
- Emplear con propiedad la terminología y el vocabulario históricos y aplicar las técnicas elementales de comentario de textos y de interpretación de mapas, gráficos y otras fuentes históricas.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Se emplearán los siguientes criterios e instrumentos para evaluar la materia:

- El encargado y responsable del seguimiento de los alumnos con la materia pendiente será el jefe del departamento, encargado de la hora lectiva de pendientes de Bachillerato.
- Los alumnos tendrá la opción de realizar un plan de actividades de recuperación, que serán valoradas en un 30% a la hora de la calificación final. Este plan de trabajo deberá entregarse con antelación a la fecha de los exámenes parciales (el profesor responsable comunicará las fechas oportunamente).
- Las pruebas escritas tendrán una valoración del 70% en la calificación final. Los alumnos serán calificados mediante dos pruebas escritas que se celebrarán en enero y abril. La prueba de enero será de la mitad del temario. La otra mitad será el contenido de la prueba de abril. En función del rendimiento del alumno el profesor podrá decidir eximir de la realización de todos o alguno de los parciales.
- Los alumnos que no se presenten o suspendan alguno de los parciales o los dos, tendrán la opción de una prueba global que incluirá toda la materia. El profesor podrá adaptar esta prueba en función de las características y situaciones del alumnado.
- Si las circunstancias del alumno/a le permiten la asistencia regular a clase podrá ser calificado por evaluaciones como los alumnos del curso actual.

- Finalmente, aquellos alumnos que lo soliciten, en el parcial del mes de enero podrán entregar todo el plan de trabajo (los dos parciales) y hacer un examen global que de ser aprobado eliminaría ya la asignatura.

El diseño y valoración de las pruebas escritas quedarán sujetos a lo establecido en la programación. Los controles deben incluir diferentes tipos de cuestiones:

- El análisis, comentario o interpretación de alguna fuente histórica.
- La definición de términos o conceptos históricos.
- Preguntas de respuesta corta.
- El desarrollo de un tema en el que se maneje la historia como proceso y las relaciones causa – consecuencia.

En la calificación de los controles se tendrá presente el desarrollo coherente de los contenidos, el encuadre espacial y cronológico de los mismos, la claridad expositiva, el empleo de la terminología apropiada. Así mismo se considerarán elementos de ponderación y valoración: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la corrección gramatical y la ortografía. Por último, también serán objeto de calificación los aspectos más formales tales como: presentación, limpieza, caligrafía, etc.

Las faltas de ortografía, los errores graves gramaticales o cualquier fallo que considere de gravedad podrán descontar 0,25 puntos hasta un máximo de 2 puntos de la nota del control (sobre 10 puntos).

Los alumnos que copien o que empleen métodos extraacadémicos durante las pruebas escritas obtendrán en ella la nota de cero, y supondrá, además, un suspenso en la evaluación correspondiente. Si un alumno copia en el examen global de junio o en el extraordinario obtendrá en ambos casos la nota de cero, sin opción a ningún tipo de repetición. Este hecho es considerado como falta grave y conllevará la actuación disciplinaria reflejada en el RRI.

La ausencia de un alumno a un examen supondrá la pérdida al derecho para que se le repita. Únicamente en exámenes ordinarios y en casos excepcionales, siempre previa presentación de documento oficial que acredite la ausencia, el profesor podrá determinar la repetición. Los exámenes extraordinarios nunca serán objeto de repetición ante la ausencia de un alumno.

Los demás aspectos concernientes a la recuperación de la asignatura de Historia de España de Bloque II quedan sujetos a la programación general de dicho curso y asignatura.

PLAN DE REFUERZO TABLA RESUMEN

MATERIA	CLASE A 7ª HORA	CRITERIOS	SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS	SUPERVISIÓN
Geografía e Historia 1º ESO	Martes	<ul style="list-style-type: none"> - Se valorará en positivo la asistencia regular a la clase de pendientes. - Realizar dos cuadernos de actividades, entregando uno en enero y otro en abril. 	Profesora: Alejandra Cortés. En coordinación con el profesor del curso superior del alumno.	Jefe de Departamento al final de cada convocatoria y al finalizar el curso académico.
Geografía e Historia 2º ESO			Profesor: Diego Soltero. En coordinación con el profesor del curso superior del alumno.	
Geografía e Historia 3º ESO	Martes	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobar la 1ª ó 2ª evaluación del curso superior en el que esté matriculado. - Cumpliendo los requisitos anteriores el alumno obtendrá la calificación de 5. - Si algún alumno, llegado el final de curso, no ha alcanzado los objetivos anteriores tendrá la posibilidad de realizar un examen global en la convocatoria ordinaria de junio. 	Profesor: Diego Soltero. En coordinación con el profesor del curso superior del alumno.	
Historia Mundo Contemporáneo 1º Bachillerato	Jueves	<ul style="list-style-type: none"> • Se valorará en positivo la asistencia regular a esta hora de clase. • Plan de actividades de recuperación (30% a la hora de la calificación final). • Se realizarán dos exámenes parciales y un examen global para aquellos alumnos que necesiten hacer uso del mismo. • Las pruebas escritas tendrán una valoración del 70% en la calificación final. • Se ofrecerá la posibilidad en el mes de enero de realizar un examen global. Los alumnos que se acojan a esta opción deberán entregar el plan de trabajo propuesto completo. Si el examen se supera, la asignatura quedaría en ese momento recuperada. 	Profesor: Diego Soltero	
Historia de España 2º Bachillerato (Bloque II)	Jueves			