



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN RECUPERACIÓN DE LENGUA 1º ESO

1. Participar de forma constructiva en situaciones comunicativas relacionadas con la actividad escolar: debates, trabajos en grupo, exposición de compañeros o del profesor.
2. Captar el sentido de textos orales mediante la comprensión de las ideas expresadas y de la relación que se establece entre ellas.
3. Producir textos orales (cuentos, relatos de diverso tipo, exposiciones, explicaciones sencillas...) en los que los hechos se presenten de forma organizada y se empleen adecuadamente las formas de lenguaje oral (pronunciación, pausas, entonación...)
4. Captar el sentido global de textos escritos de uso habitual. Resumir las principales ideas expresadas. Analizar aspectos sencillos propios de diferentes tipos de texto (narración y descripción)
5. En la lectura de textos, realizar una lectura comprensiva, ayudándose de estrategias adecuadas: ideas principales y secundarias, búsqueda de información complementaria, manejo del diccionario...
6. En la lectura de textos, realizar una lectura expresiva, empleando la entonación, pronunciación y el ritmo adecuados a su contenido.
7. Ante los textos leídos, ser capaz de expresar sus propias opiniones y los gustos personales hacia lo leído. Incorporar la lectura como medio de enriquecimiento personal.
8. Localizar y utilizar diferentes recursos y fuentes de información de uso habitual en la actividad escolar: diccionarios, libros de consulta, medios de comunicación...para satisfacer necesidades concretas de información y aprendizaje.
9. Elaborar textos escritos de diferente tipo (narración, descripción, exposiciones sencillas) empleando una estructura textual adecuada y empleando los procedimientos básicos de cohesión del texto: nexos, usos adecuados de los tiempos verbales, puntuación adecuada... Poseer una letra personal adecuada y legible. Incorporar la escritura como medio de enriquecimiento personal.
10. Incorporar a las propias producciones las normas ortográficas y emplear estrategias que nos ayuden a resolver este tipo de problemas: uso del diccionario, fichas de consulta, glosarios... Conocer y emplear las normas lingüísticas, con especial atención a las ortográficas.
11. Producir textos escritos de acuerdo con una planificación previamente establecida (guion o pautas de elaboración esquematizadas)
12. Utilizar producciones escritas propias o ajenas (resúmenes, esquemas, guiones...) para organizar y realizar tareas individuales o en grupo.
13. Utilizar las formas lingüísticas adecuadas a la situación comunicativa (intención y contexto)
14. Identificar los elementos que constituyen una oración simple: sujeto y predicado. Conocer las principales clases de palabras y su formación y emplear estos conocimientos en las producciones propias.
15. Identificar, en textos orales y escritos, enunciados que denoten una discriminación social, racial, sexual, etc. y tender a la autocorrección.



## Comunidad de Madrid

16. Identificar en textos orales y escritos de uso habitual (de medios de comunicación, carteles, canciones, etc.) las distintas lenguas de España y las diversas manifestaciones de la propia.
17. Valorar la riqueza lingüística y cultural de España, y considerar, adecuadamente y con respeto, las diferentes situaciones que plantean las lenguas en contacto.